

Remédiation 9 : Conjugaison

a. présent simple :

construction: V avec ou sans terminaison –s (selon le sujet)
négation: DON'T / DOESN'T + BV (sauf pour BE = ISN'T)
utilisation : parler de caractéristiques, d'habitudes, de vérités générales, décrire une action brève, ...
exemples : His father **comes** from Kenya and his mother comes from Kansas.
Barack Obama **is** the first African-American president of the United States..

b. présent BE-ING :

construction: auxiliaire BE conjugué au présent + V-ING
négation: auxiliaire BE conjugué au présent + NOT + V-ING..
utilisation : décrire une action en cours (une scène dans un texte, une peinture, une photo...) ou une action à venir (**voir...**)
exemples : The prisoners **are wearing** chains around their ankles.

c. present perfect:

construction: auxiliaire HAVE conjugué au présent + V-EN (participe passé)..
négation: auxiliaire HAVE conjugué au présent + NOT + V-EN..
utilisation : faire un bilan entre le passé et le présent..
exemples : The condition of African-Americans **has changed** for the better..
I **have never seen** it before!

Remarque: obligatoire avec tout mot ou expression qui crée un **lien entre le passé et le présent**:

exemple: since (depuis) ; for (depuis) – voir Remédiation 16 ; ever, never, already

Remarque: ne pas considérer le *present perfect* comme un équivalent du *passé composé* français lorsque l'on fait référence simplement au passé – le *preterit simple* est alors obligatoire.

d. preterit simple:

construction: V-ED (régulier ou irrégulier)
http://sogny.free.fr/index.php?page=grammar_vi_alpha
négation: DIDN'T + BV
utilisation : raconter un événement passé.
exemples : Slaves **didn't have** the right to vote.

Remarque: dès lors que le contexte fait référence au passé, même récent, le preterit est obligatoire.

exemple: in 1865, on January 3rd 1985, yesterday, last year, 4 million years ago, ...

Sans une telle indication et si le contexte ne le précise pas (ce qui est rare) on PEUT avoir le choix entre le preterit et le present perfect.

e. preterit BE-ING:

construction: auxiliaire BE conjugué au preterit + V-ING
négation: auxiliaire BE conjugué au preterit + NOT + V-ING.
utilisation : présenter les circonstances d'un événement (incident, accident, ...)
exemples : Malcolm X **was deliver**ing a speech in Harlem when he was shot 22 times

f. pluperfect:

construction: auxiliaire HAVE conjugué au preterit + V-EN
négation: auxiliaire HAVE conjugué au preterit + NOT + V-EN
utilisation : raconter un événement antérieur à un événement passé
exemples : Montgomery authorities **had pass**ed a law to segregate bus passengers by race..
John Lewis **had not imagin**ed that a black man could become president.

g. passif:

construction: auxiliaire BE conjugué (au preterit) + V-EN
négation: auxiliaire BE conjugué (au preterit) + NOT + V-EN.
utilisation : raconter une action dont le sujet n'est pas responsable : il « subit » l'action.
exemples : Black people **were consider**ed as second-class citizens.

Malcolm X was delivering a speech in Harlem when he **was shot** 22 times.

Remarques: - le passif peut parfois apparaître sous une forme “incomplète”
où l'auxiliaire est sous-entendu; seul le participe passé est exprimé clairement:

exemple: this document is a text (which was) **written** by Harriet Beecher Stowe.

- le passif peut parfois apparaître à l'infinitif:

exemple: the children go to camp **to be civilized**

1- à corriger :

- a. We have been teenagers before you.
- b. The week is finish.
- c. The D-Day commemoration has taken place last week.
- d. A hero is define by his actions.
- e. A person who is admire by somebody.
- f. He is a hero because he had dedicated his life to helping people.
- g. Two weeks ago the association has organized a great meeting in a park.
- h. Yesterday you have decided to stop giving money.
- i. In two days we go in the street to protest.
- j. I was so sad when I see a man in the street.
- k. I have create this website to save the children.
- l. In Europe the children eaten when they wanted.
- m. Yesterday I have go to a commemoration.
- n. A soldier was arrived on the stage.
- o. I didn't saw the cemetery.

CORRECTION

1- à corriger :

- a. We **were** teenagers before you.
- b. The week is finish**ed**.
- c. The D-Day commemoration **took** place last week.
- d. A hero is defin**ed** by his actions.
- e. A person who is admir**ed** by somebody.
- f. He is a hero because he (**has**) dedicated his life to helping people.
- g. Two weeks ago the association **organized** a great meeting in a park.
- h. Yesterday you **decided** to stop giving money.
- i. In two days we **are going** in the street to protest.
- j. I was so sad when I **saw** a man in the street.
- k. I have creat**ed** this website to save the children.
- l. In Europe the children **eat** when they **want**.
- m. Yesterday I **went** to a commemoration.
- n. A soldier **arrived** on the stage.
- o. I didn't **see** the cemetery.