

Remédiation 14 : Syntaxe

→ **Problèmes de syntaxe** = construction de la phrase incorrecte ; ordre des mots ; il manque un mot, influence de la syntaxe française,...

- oubli de petits mots :

exemple: This city must ___ keen on new technology.
→ This city must **be** keen on new technology.

exemple: They ___ never here for me.
→ They **are** never here for me.

exemple: (absence de «it» dans «it is»):
I think ___ is better to live in the countryside.

___ is great.

- Ou bien «it» en trop:

exemple: One thing that I think **it** is cool

- Double sujet:

en français on peut doubler le sujet pour insister:

exemple: « Moi, je suis français »

en anglais, impossible. Si on veut insister, on accentue.

exemple: *“**Me**, I’m French ”.
→ “ I am French ”.

- inversion sujet – verbe :

en français on peut inverser l’ordre sujet-verbe

exemple: « … », explique Obama.

en anglais, impossible

exemple: *“ … ”, **explains** Obama.

→ “ … ”, Obama explains.

- sujet – verbe :

en français, on peut isoler le sujet (ou le COD) pour le mettre en avant.

exemple: « **McCain** dans le texte **parle** de vieilles injustices »

en anglais, on doit coller à la structure Sujet-Verbe-Objet

exemple: * “**McCain** in the text **talks** about old injustices”
→ “ In the text **McCain talks** about old injustices”

- verbe – COD :

en français, on peut isoler le COD (ou le sujet) pour le mettre en avant.

exemple: « leurs rêves, ils ne les auront jamais vus se réaliser »

en anglais, on doit coller à la structure S-V-O

exemple: *“their dreams, they will never have seen *it* come true.”

exemple: *...to protect ____ as much as possible the inhabitants.
→... to protect the inhabitants as much as possible.

- c'est...que:

la structure équivalente n'existe pas en anglais (*it's... that...)

exemple: « c'est plus tard que la situation à vraiment évolué. »
*“~~it's later on~~ ~~that~~ the situation evolved. ”

→ “the situation evolved later on.”

«aussi»:

«too» se place toujours en fin de phrase

«also» se place devant le verbe (ou derrière «be»)

jamais « also » en début de phrase

place des adverbes : devant le verbe (sauf BE : derrière)

- probabilité : certainly, possibly, probably

- fréquence : always, often, sometimes, never

- temps:immediately,

- autres : only, really, totally, seriously, easily, originally, traditionally, mainly, almost...

entre l'auxiliaire et le verbe

I don't really have a favorite sport.

Homophones (qui “sonnent” pareil) :

- Their / there / they're
- Your / you're

Formation questions : (WH-) + AUX + S + V + COMPL

- Si la réponse attendue à la question est YES ou NO, pas de WH-

exemple: Are you OK?

- Sinon, on commence par **un mot interrogatif** (WH-) : Who, What, Where, When, Which, How (+ ses composés How old, How long, How tall, How much, ...), Why

exemple: Who is your math teacher?

- L'**AUX (auxiliaire)** peut être:

- BE (present ou preterit), HAVE (present ou preterit) ou DO (present ou preterit)
- Un auxiliaire modal (voir Remédiation 6)

exemple: Where **is** Brian ? What **have** you done?! **Do** you speak English ?

exemple: **Can** you repeat, please ? **Will** you marry me? **May** I speak to Mr Jones?

- Le **V (verbe)** sera soit:

- BV (à l'infinitif) si l'auxiliaire est un modal ou DO/DID
- -EN (au participe passé) si l'auxiliaire est HAVE/HAD (present perfect/past perfect - voir Remédiation 9) ou BE (passif - voir Remédiation 9)
- -ING si l'auxiliaire est BE/WAS/WERE (present/preterit BE-ING - voir Remédiation 9)

- Le complément...

exo

à corriger :

- a. all people, wherever they come from, they managed to live in peace.
- b. Is magic for the children
- c. I think is possible to change the world
- d. It's will be great.
- e. The election of Barack Obama can change the world because is a big event
- f. there are lots of large shopping centers and high schools, universities for teenagers
however I prefer the countryside
- g. why you have arguments with them?
- h. They always at a dinner and they leave me alone.
- i. No, is not my dream.
- j. Me, I not fine.

- k. Have you solutions for me?
- l. I often am sad.
- m. This is a joke?
- n. It's me who is always crying
- o. Why your parents didn't want?
- p. Your welcome.